

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia		Kod 1010401111011150478
Kierunek studiów Edukacja Techniczno-Informatyczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Radosław Kot email: radoslaw.kot@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe informacje o zjawiskach historyczno?społecznych
2	Umiejętności:	Skłonność do poszerzonej refleksji nad zjawiskami społecznymi
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do postrzegania siebie jako części socjosphery
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z historią myśli psychologicznej oraz jej współczesnymi nurtami; mechanizmami procesów społecznych oraz osobowościowych; interdyscyplinarnością dziedzin społecznych; zjawiskami kulturowymi.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk - [S1A_W01] 2. ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach - [S1A_W05] 3. ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji - [S1A_W09]		
Umiejętności:		
1. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U02] 2. potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U03] 3. potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U04] 4. prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U05]		
Kompetencje społeczne:		

- | |
|---|
| 1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [S1A_K01] |
| 2. umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne - [S1A_K05] |

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Praca semestralna.

Treści programowe

1. Miejsce psychologii wśród nauk społecznych; zagadnienie prognozowania w naukach społecznych.
2. Teorie i mechanizmy kształtowania osobowości, związek procesów osobowościowych ze społecznymi oraz kulturowymi.
3. Emocje, ich pochodzenie i rola w życiu indywidualnym i społecznym; zaburzenia emocjonalne.
4. Konformizm i role społeczne jako czynniki wpływające na charakter jednostki; podstawy podatności na socjomanipulację.
5. Komunikacja społeczna i percepcja rzeczywistości.

Literatura podstawowa:

1. E. Aronson ? Człowiek, istota społeczna; W?wa 2001

Literatura uzupełniająca:

1. S.M. Johnson ? Style charakteru, Poznań 1998
2. E. Fromm ? Ucieczka od wolności, Poznań 1997

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykłady	15
2. Konsultacje	5
3. Praca semestralna	10

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0